



<p style="text-align: center;"> <small>QAZAQSTAN QAZAQSTAN</small> MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p style="text-align: center;"> <small>SOUTH KAZAKHSTAN</small> MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66/19
Рабочая учебная программа дисциплины «Стандартизация лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов»		1 стр из 28


Силлабус

Рабочая учебная программа дисциплины «Стандартизация лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов» Образовательная программа «7М10142 - Фармация» (н.п.)


1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: M-SLRSF	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: Стандартизация лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов	1.7	Курс: 2
1.3	Пререквизиты: Особенности фитохимического анализа лекарственного сырья растительного и животного происхождения	1.8	Семестр: 3
1.4	Постреквизиты: Современные методы исследования лекарственного сырья.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: КВ
2.	Описание дисциплины (максимум 50 слов)		
Общее значение лекарственных растений и лекарственного растительного сырья, применяемых при стандартизации в современной фитотерапии. Общее представление и понятие стандартизации, стандарты, понятие регистрации, перерегистрации и сертификации фармацевтической продукции из ЛРС в Республике Казахстан. Общее представление о требуемых показателях качества готовой фармацевтической продукции. Изучение показателей качества на готовые лекарственные формы.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный ✓	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Сформировать у магистрантов знаний по вопросам разработки, стандартизации и контроля качества сборов, растительных порошков и лекарственных форм из них, а также получения из них стандартизованных водных извлечений; повышение готовности магистрантов самостоятельной работе; расширение знаний магистрантов по актуальным вопросам фармакогнозии.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
РО 1	Демонстрировать знание и понимание междисциплинарного характера исследований в области здравоохранения: - Нормативно-технические документы и международные стандарты, отражающие качество лекарственного растительного сырья, их структура, законодательство РК в области здравоохранения, правила приготовления лекарственного растительного сырья, условия и время хранения, основы правовой системы Казахстана.		
РО 2	Способность приобретать новые знания и навыки прикладного характера в исследовательской, профессиональной и педагогической деятельности в области		

<p style="text-align: center;"> ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>	
<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>	
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия	66/19
Рабочая учебная программа дисциплины «Стандартизация лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов»	2 стр из 28


	здравоохранения: - Знает правила техники безопасности, стандартизации и стандарты в химической лаборатории, законодательство при стандартизации, Основные понятия о лекарственных растениях и лекарственном растительном сырье. Владеет навыками и навыками, необходимыми для профессиональной деятельности магистранта.	
РО 3	Использовать научную информацию для развития области здравоохранения и внедрения новых подходов в рамках своей квалификации: - Стандартизация и контроль качества лекарственного растительного сырья. - Овладение стандартизацией групп растений, содержащих различные БАВ. - Решение вопросов стандартизации лекарственного растительного сырья в Республике Казахстан.	
РО 4	Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в своей области квалификации в сфере здравоохранения: - Демонстрирует способность работать с научной и профессиональной литературой, необходимой будущему специалисту для работы с лекарственным растительным сырьем, используемым в фитотерапии. - Проводит подготовку и определяет качество ЛРС в соответствии с международным стандартом, другим нормативно-техническим документом, законом в области здравоохранения и основной правовой системой, решает ситуационные задачи.	
РО 5	Планировать профессиональную деятельность в своей области квалификации в сфере здравоохранения, исходя из современных достижений науки и практики: - Знает методы определения БАВ в составе лекарственного растительного сырья, систему стандартизации ЛРС, инновационные виды методов анализа, бизнес-план, основные направления научных исследований в рамках ЛР. - Демонстрирует знания об освоении техники и технологии обработки и хранения информации, накопления на компьютере, применяемых в профессиональной деятельности в области стандартизации.	
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины
	РО1	РО 1 Управляет и планирует деятельность субъектов, осуществляющих фармацевтическую деятельность. Организует и осуществляет фармацевтическую деятельность в контрольно-разрешительной системе в сфере обращения лекарственных средств и изделий медицинского назначения.
	РО2	РО 2 Организует работу по хранению, транспортировке и контролю качества лекарственных средств и изделий медицинского назначения в субъектах, осуществляющих фармацевтическую деятельность.
	РО3	
	РО4	РО 7 Занимается профессиональным ростом, демонстрирует навыки самоанализа и опыт для преподавания на уровне высшего и послевузовского образования с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания, педагогического взаимодействия со стейкхолдерами; разработки учебно-методических материалов с учетом интеграции образования, науки, инноваций и цифровых технологий.
	РО5	

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66/19
Рабочая учебная программа дисциплины «Стандартизация лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов»		3 стр из 28


6. Подробная информация о дисциплине						
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Площадь Аль-Фараби-1, Южно-Казахстанская медицинская академия, главный корпус, кафедра фармакогнозии, 5 этаж, аудитория № 513 А,Б; 515 А,Б. Телефон (АТС) 40-82-06 (внутр. - 240).					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРО	СРОП
		-	40	-	68	12
7. Сведения о преподавателях						
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес			
1.	Орынбасарова Кульпан Кенжебаевна	к.фарм.н., профессор	kulpan_ok@mail.ru			
2.	Оразбеков Еркебулан Куандыкович	PhD, доцент и.о.	ok.yerke@gmail.com			
8. Тематический план						
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1.	Практическое занятие. Стандартизация и контроль качества лекарственного растительного сырья	Общее представление требуемых показателей качества готовой фармацевтической продукции.	РО 1, 2, 3	3	Семинар	Устный контроль, выполнение тестовых заданий
	СРОП/СРО Контроль качества лекарственных растительных средств	Основные требования предъявляемые при контроле качества фитопрепаратов, полученные при промышленном производстве	РО 1, 2, 3	1/3	Презентация эссе	Подготовка презентации, эссе
2	Практическое занятие. Общее понятие стандартизации, регистрация,	Общее представление и понятие стандартизации, стандарты,	РО 4, 5	3	Case study	Решение ситуационных задач, выполнение тестовых

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66/19
Рабочая учебная программа дисциплины «Стандартизация лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов»		4 стр из 28


	перерегистрация и сертификация фармацевтической продукции из ЛРС	понятие регистрации, перерегистрации и сертификации фармацевтической продукции из ЛРС в Республике Казахстан				заданий
	СРОП/СРО Законодательные нормативные документы, регламентирующие порядок правил регистрации, перерегистрации и сертификации лекарственного растительного сырья в Республике	Система стандартизации РК. Порядок обработки, идентификации и утверждения НД ЦОД. Категории НД ДОУ: государственная фармакопея (ГФ), аналитический нормативный документ (АНД), временный аналитический нормативный документ (ВАНД)	РО 4, 5	1/3	RBL. Работа с литературой и электронным и базами данных	Анализ научных статей
3.	Практическое занятие. Стандартизация витаминов и полисахаридов в лекарственном растительном сырье	Дайте определение группе БАВ «витамины» и полисахариды. Рассмотрите классификации витаминов. Охарактеризуйте физико-химические свойства витаминов. Рассмотрите методы	РО 1, 2, 3	2	Семинар	Устный контроль, выполнение тестовых заданий

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66/19
Рабочая учебная программа дисциплины «Стандартизация лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов»		5 стр из 28


		обнаружения витаминов и полисахаридов в лекарственном растительном сырье. Методики количественного определения витаминов и полисахаридов в растительном сырье.				
	СРОП/СРО Стандартизация лекарственных препаратов «Облепиховое масло», «Ротокан - жидкость», «Мазь календулы», являющихся производными витаминов, применяемых в фитотерапии	Витамины. Классификация витаминов. Физико-химические свойства лекарственных препаратов «Облепиховое масло», «Ротокан - жидкость», «Мазь календулы»,. Методы обнаружения витаминов в лекарственном препарате. Методики количественного определения витаминов в лекарственном препарате	РО 1, 2, 3	-/4	Презентация эссе	Подготовка презентации, эссе
4.	Практическое занятие. Стандартизация эфирных масел в лекарственном растительном сырье	Понятия эфирные масла. Рассмотрите классификацию терпеноидов, эфирных масел. Способы	РО 4, 5	3	Case study	Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66/19
Рабочая учебная программа дисциплины «Стандартизация лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов»		6 стр из 28


		получения эфирных масел из лекарственного растительного сырья. Назовите метод получения эфирного масла, используемый для стандартизации данного растительного лекарственного сырья.				
	СРОП/СРО Стандартизация лекарственных препаратов, являющихся производными эфирных масел, применяемых в фитотерапии	Понятия эфирные масла. Рассмотрите классификацию терпеноидов, эфирных масел. Способы получения эфирных масел из лекарственного препарата. Назовите метод получения эфирного масла, используемый для стандартизации данного лекарственного препарата.	РО 1, 2, 3	1/3	RBL. Работа с литературой и электронным и базами данных	Анализ научных статей
5.	Практическое занятие. Стандартизация лекарственного растительного сырья, содержащего алкалоиды	Алкалоиды. Изучите классификацию алкалоидов, предложенную акад. А. П. Ореховым.	РО 1, 2, 3	3	Семинар	Устный контроль, выполнение тестовых заданий

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66/19
Рабочая учебная программа дисциплины «Стандартизация лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов»		7 стр из 28


		Напишите формулы основных соединений. Перечислите физико-химические свойства алкалоидов. Способы получения алкалоидов из сырья. Методы качественного и количественного анализов алкалоидов в растительном сырье.				
	СРОП/СРО Стандартизация лекарственных препаратов, являющихся производными алкалоидов, применяемых в фитотерапии	Алкалоиды. Перечислите физико-химические свойства алкалоидов. Способы получения алкалоидов из сырья. Методы качественного и количественного анализов алкалоидов в растительном препарате.	РО 1, 2, 3	1/3	Презентация эссе	Подготовка презентации, эссе
6.	Практическое занятие. Стандартизация лекарственного растительного сырья, содержащего сердечные гликозиды	Классы и группы сердечных гликозидов. Охарактеризуйте физико-химические свойства сердечных гликозидов. Какие качественные реакции	РО 1, 2, 3	2	Case study	Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий

<p style="text-align: center;"> <small>QYNTYSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</small> <small>«QYNTYSTIK Qazaqstan medicina akademiasy» AQ</small> </p>		<p style="text-align: center;">  <small>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</small> <small>AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»</small> </p>
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66/19
Рабочая учебная программа дисциплины «Стандартизация лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов»		8 стр из 28


		используются для обнаружения сердечных гликозидов в ЛРС? Охарактеризуйте метод стандартизации ЛРС, содержащего сердечные гликозиды.				
	СРОП/СРО Стандартизация лекарственных препаратов «Адонизид», «настойка ландыша», являющихся производными сердечных гликозидов, применяемых в фитотерапии	Охарактеризуйте физико-химические свойства лекарственных препаратов. Охарактеризуйте метод стандартизации ЛРС, содержащего сердечные гликозиды.	РО 1, 2, 3	-/4	RBL. Работа с литературой и электронным и базами данных	Анализ научных статей
7.	Практическое занятие. Стандартизация лекарственного растительного сырья, содержащего сапонины	Сапонины. Классификация сапонинов. Перечислите физико-химические свойства сапонинов. Перечислите способы получения сапонинов из растительного сырья. Методы качественного и количественного анализов сапонинов в растительном	РО 1, 2, 3	3	Семинар	Устный контроль, выполнение тестовых заданий

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66/19
Рабочая учебная программа дисциплины «Стандартизация лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов»		9 стр из 28


	СРОП/СРО Рубежный контроль №1	сырье. Систематизация и контроль полученных знаний и достижений	РО 1, 2, 3	1/3	Тестирование	Тестирование
8.	Практическое занятие. Стандартизация антраценпроизводных в лекарственном растительном сырье	Дайте определение группе биологически активных веществ антраценпроизво дных. Что лежит в основе классификации антраценпроизво дных, на какие группы их разделяют? В каком виде находятся антраценпроизво дных в растениях? Укажите факторы, влияющие на накопление антраценпроизво дных в растениях. Физико- химические свойства свободных антраценпроиз- водных и их гликозидов. Чем обусловлена растворимость свободных антраценпроизво дных в водных	РО 1, 2, 3	3	Семинар	Устный контроль, выполнение тестовых заданий

<p style="text-align: center;"> <small>QNTÜSTIK QAZAQSTAN</small> MEDISINA AKADEMIASY «Qntüstik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ </p>		 <p style="text-align: center;"> <small>SOUTH KAZAKHSTAN</small> MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66/19
Рабочая учебная программа дисциплины «Стандартизация лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов»		10 стр из 28


		растворах щелочи. Какими методами проводят экстракцию антрагликозидов из растительного сырья. Качественные реакции для определения антраценпроизводных в растительном сырье.				
	СРОП/СРО Стандартизация лекарственных препаратов из листьев сенны, плодов жостера, корня ревеня: являющихся производными антраценпроизводным и, применяемых в фитотерапии	Антраценпроизводные. Физико-химические свойства свободных лекарственных препаратов. Качественные реакции для определения антраценпроизводных в лекарственном препарате.	РО 1, 2, 3	1/3	Презентация эссе	Подготовка презентации, эссе
9.	Практическое занятие. Стандартизация лекарственного растительного сырья, содержащего простые фенолы	Дайте определение понятиям фенольные соединения. Назовите локализацию фенольных соединений в растениях. Классификация простых фенолов. физико-химические	РО 1, 2, 3	2	Case study	Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66/19
Рабочая учебная программа дисциплины «Стандартизация лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов»		11 стр из 28


		свойства фенолов.				
	СРОП/СРО Стандартизация лекарственных препаратов «эликсир Алтайский», «Родоскан», являющихся производными простых фенолов, применяемых в фитотерапии	Фенольные соединения. Локализация фенольных соединений в растениях. Классификация простых фенолов. Физико-химические свойства лекарственных препаратов, содержащих фенолы.	РО 1, 2, 3	-/4	RBL. Работа с литературой и электронным и базами данных	Анализ научных статей
10.	Практическое занятие. Стандартизация лекарственного растительного сырья, содержащего дубильные вещества	Дубильные вещества. Охарактеризуйте факторы, оказывающие влияние на накопление дубильных веществ в растениях. Охарактеризуйте биологическую роль дубильных веществ для растений. Классификация дубильных веществ. Физико-химические свойства дубильных веществ.	РО 1, 2, 3	3	Семинар	Устный контроль, выполнение тестовых заданий
	СРОП/СРО Стандартизация	Дубильные вещества.	РО 4, 5	1/3	Презентация эссе	Подготовка презентации,

<p style="text-align: center;"> <small>QNTÜSTIK QAZAQSTAN</small> MEDISINA AKADEMIASY «Qntüstik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ </p>		 <p style="text-align: center;"> <small>SOUTH KAZAKHSTAN</small> MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66/19
Рабочая учебная программа дисциплины «Стандартизация лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов»		12 стр из 28


	лекарственных препаратов «кора дуба», «плоды черники», являющихся производными дубильных веществ, применяемых в фитотерапии	Биологическая роль дубильных веществ для растений. Физико-химические свойства лекарственных препаратов, содержащих дубильные вещества.				эссе
11.	Практическое занятие. Стандартизация флавоноидов в лекарственном растительном сырье	Дайте определение группам биологически активных веществ: флавоноиды. Охарактеризуйте классификации. Укажите места локализации флавоноидов в растениях и факторы, влияющие на их накопление. Охарактеризуйте физико-химические свойства, методы выделения флавоноидов. Качественные реакции на флавоноиды.	РО 1, 2, 3	3	Case study	Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий
	СРОП/СРО Стандартизация лекарственных препаратов «Аренарин», «Фламин», «настойка	Флавоноиды. Классификация. Укажите места локализации флавоноидов в растениях и	РО 4, 5	1/3	RBL. Работа с литературой и электронным и базами	Анализ научных статей

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66/19
Рабочая учебная программа дисциплины «Стандартизация лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов»		13 стр из 28

	боярышника» являющихся производными флавоноидов, применяемых в фитотерапии	факторы, влияющие на их накопление. Физико- химические свойства, методы выделения флавоноидов. Качественные реакции на лекарственных препаратов, содержащих флавоноиды.			данных	
12.	Практическое занятие. Стандартизация кумаринов в лекарственном растительном сырье	Кумарины. Классификация кумаринов. Физико- химические свойства, методы выделения кумаринов.	РО 1, 2, 3	2	Семинар	Устный контроль, выполнение тестовых заданий
	СРОП/СРО Стандартизация лекарственных препаратов, являющихся производными кумаринов, применяемых в фитотерапии	Кумарины. Классификация кумаринов. Физико- химические свойства, методы выделения кумаринов.	РО 1, 2, 3	-/4	Презентация эссе	Подготовка презентации, эссе
13.	Практическое занятие. Стандартизация хромонов в лекарственном растительном сырье	Хромоны. Классификация хромонов. Физико- химические свойства, методы выделения хромонов.	РО 1, 2, 3	3	Case study	Решение ситуационны х задач, выполнение тестовых заданий

<p style="text-align: center;"> <small>QAZAQSTAN QAZAQSTAN</small> MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p style="text-align: center;"> <small>SOUTH KAZAKHSTAN</small> MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66/19
Рабочая учебная программа дисциплины «Стандартизация лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов»		14 стр из 28

		Качественные реакции на хромоны.				
	СРОП/СРО Стандартизация лекарственных препаратов, являющихся производными хромонов х, применяемых в фитотерапии	Хромоны. Классификация хромонов. Физико-химические свойства, методы выделения хромонов. Качественные реакции на хромоны.	РО 4, 5	1/3	RBL. Работа с литературой и электронным и базами данных	Анализ научных статей
14.	Практическое занятие. Стандартизация хромонов в лекарственном растительном сырье	Хромоны. Классификация хромонов. Физико-химические свойства, методы выделения хромонов. Качественные реакции на хромоны.	РО 1, 2, 3	3	Семинар	Устный контроль, выполнение тестовых заданий
	СРОП/СРО Стандартизация лекарственных препаратов, являющихся производными хромонов х, применяемых в фитотерапии	Хромоны. Классификация хромонов. Физико-химические свойства, методы выделения хромонов. Качественные реакции на хромоны.	РО 4, 5	-/4	Презентация эссе	Подготовка презентации, эссе
15	Практическое занятие. Проблемы стандартизации лекарственного	Проблемы стандартизации лекарственного растительного сырья. Импорт и	РО 1, 2, 3	2	Case study	Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66/19
Рабочая учебная программа дисциплины «Стандартизация лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов»		15 стр из 28

	растительного сырья в Республике Казахстан. Импорт и экспорт лекарственного растительного сырья.	экспорт.				
	СРОП/СРО Рубежный контроль №2	Систематизация и контроль полученных знаний и достижений	РО 1, 2, 3	1/4	Тестирование	Тестирование

Подготовка и проведение промежуточной аттестации 12 ч.


9. Методы обучения и оценивания

9.1	Практические занятия	Семинар. Устный контроль, выполнение тестовых заданий. Case study. Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий.
9.2	СРД/СРДП	Презентация, эссе. RBL. Работа с литературой и электронными базами данных. Анализ научных статей
9.3	Рубежный контроль	Тестирование


10. Критерии оценивания

10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины


№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО 1	Демонстрировать знание и понимание междисциплинарного характера исследований в области здравоохранения: Нормативно-технические документы и международные стандарты, отражающие качество лекарственного растительного сырья, их структура, законодательство РК в области здравоохранения, правила приготовления лекарственного растительного сырья, условия и время хранения, основы правовой системы Казахстана.	1. Нормативно-технические документы и международные стандарты, отражающие качество лекарственного растительного сырья, их структура, не знают законодательства РК в области здравоохранения. 2. Не может конкретизировать знания о правилах приготовления, условиях и	1. Нормативно-технические документы и международные стандарты, отражающие качество лекарственного растительного сырья, их структура, полностью не знают законодательства РК в области здравоохранения. 2. Ориентирует знания о правилах приготовления, условиях и	1. Знает нормативно-технические документы и международные стандарты, отражающие качество лекарственного растительного сырья, их структуру, законодательство РК в области здравоохранения. 2. Владеет знаниями о правилах приготовления, условиях и	1. Нормативно-технические документы и международные стандарты, отражающие качество лекарственного растительного сырья, их структура, хорошо знают и могут применять законодательство РК в области здравоохранения. 2. Демонстрирует и участвует в обсуждении

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66/19
Рабочая учебная программа дисциплины «Стандартизация лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов»		16 стр из 28


		времени хранения лекарственного растительного сырья, основах правовой системы Казахстана.	времени хранения лекарственного растительного сырья, основах правовой системы Казахстана.	времени хранения лекарственного растительного сырья, основах правовой системы Казахстана.	знаний о правилах приготовления, условиях и времени хранения лекарственного растительного сырья, основах правовой системы Казахстана.
РО 2	<p>Способность приобретать новые знания и навыки прикладного характера в исследовательской, профессиональной и педагогической деятельности в области здравоохранения:</p> <p>Знает правила техники безопасности, стандартизации и стандарты в химической лаборатории, законодательство при стандартизации, Основные понятия о лекарственных растениях и лекарственном растительном сырье.</p> <p>Владеет навыками и навыками, необходимыми для профессиональной деятельности магистранта.</p>	<p>1. Не знает правил техники безопасности, стандартизации и стандартов в химической лаборатории, законодательства при стандартизации, основных понятий о лекарственных растениях и лекарственном растительном сырье.</p> <p>2. Не может формировать квалификацию и навыки, необходимые для профессиональной деятельности магистранта.</p>	<p>1. В химической лаборатории и полностью не знают правил техники безопасности, стандартизации и стандарты, законодательства при стандартизации, основных понятий о лекарственных растениях и лекарственном растительном сырье.</p> <p>2. Магистрант не может в высокой степени продемонстрировать знания, необходимые для</p>	<p>1. Знает правила техники безопасности, стандартизации и стандарты в химической лаборатории, законодательства при стандартизации, Основные понятия о лекарственных растениях и лекарственном растительном сырье.</p> <p>2. Магистрант имеет высокий уровень знаний, необходимых для профессиональной деятельности.</p>	<p>1. Знает и участвует в обсуждении правил техники безопасности, стандартизации и стандартов в химической лаборатории, законодательства при стандартизации, основных понятий о лекарственных растениях и лекарственном растительном сырье.</p> <p>2. Может полностью продемонстрировать квалификацию и навыки, необходимые для профессиональной деятельности магистранта.</p>

<p> ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66/19
Рабочая учебная программа дисциплины «Стандартизация лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов»		17 стр из 28

			профессион альной деятельнос ти.		
РО 3	<p>Использовать научную информацию для развития области здравоохранения и внедрения новых подходов в рамках своей квалификации:</p> <p>Стандартизация и контроль качества лекарственного растительного сырья. Овладение стандартизацией групп растений, содержащих различные БАВ. Решение вопросов стандартизации лекарственного растительного сырья в Республике Казахстан.</p>	<p>1. Не знает стандартизации и контроля качества лекарственного растительного сырья.</p> <p>2. Не владеет стандартизацией групп растений, содержащих различные БАВ.</p> <p>3. Не знает подходов к решению проблем стандартизации лекарственного растительного сырья в Республике Казахстан.</p>	<p>1. Полностью не знает стандартизации и контроля качества лекарственного растительного сырья.</p> <p>2. Не умеет стандартизировать группы растений, содержащие различные БАВ.</p> <p>3. Не знает в полной мере подходов к решению проблем стандартизации лекарственного растительного сырья в Республике Казахстан.</p>	<p>1. Умеет стандартизировать и контролировать качество лекарственного растительного сырья.</p> <p>2. Владеет стандартизацией групп растений, содержащих различные БАВ.</p> <p>3. Знает приемы решения проблем стандартизации и лекарственного растительного сырья в Республике Казахстан.</p>	<p>1. Владеет навыками стандартизации и контроля качества лекарственного растительного сырья.</p> <p>2. В полной мере владеет стандартизацией групп растений, содержащих различные БАВ.</p> <p>3. Может найти и провести обсуждение подходов к решению вопросов стандартизации лекарственного растительного сырья в Республике Казахстан.</p>
РО 4	<p>Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в своей области квалификации в сфере здравоохранения:</p> <p>Демонстрирует способность работать с научной и</p>	<p>1. Не может работать с научной и профессиональной литературой, необходимой будущему специалисту для работы с лекарственным растительным</p>	<p>1. Не понимает работы с научной и профессиональной литературой, необходимо будущему специалисту</p>	<p>1. Демонстрирует способность работать с научной и профессиональной литературой, необходимой будущему специалисту</p>	<p>1. В высокой степени демонстрирует способность работать с научной и профессиональной литературой, необходимой будущему специалисту для</p>

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66/19
Рабочая учебная программа дисциплины «Стандартизация лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов»		18 стр из 28

	<p>профессиональной литературой, необходимой будущему специалисту для работы с лекарственным растительным сырьем, используемым в фитотерапии. Проводит подготовку и определяет качество ЛРС в соответствии с международным стандартом, другим нормативно-техническим документом, законом в области здравоохранения и основной правовой системой, решает ситуационные задачи.</p>	<p>сырьем, используемым в фитотерапии. 2. Подготовка ЛРС в соответствии с международным стандартом, другим нормативно-техническим документом, законом в области здравоохранения и основной правовой системой не может осуществляться.</p>	<p>у для работы с лекарственным растительным сырьем, используемым в фитотерапии. 2. Проводит подготовку и определяет качество ЛРС в соответствии с международным стандартом, другим нормативно-техническим документом, законом в области здравоохранения и основной правовой системой.</p>	<p>для работы с лекарственным растительным сырьем, используемым в фитотерапии. 2. Проводит подготовку и определяет качество ЛРС в соответствии с международным стандартом, другим нормативно-техническим документом, законом в области здравоохранения и основной правовой системой.</p>	<p>работы с лекарственным растительным сырьем, используемым в фитотерапии. 2. Проводит подготовку и определяет качество ЛРС в соответствии с международным стандартом, другим нормативно-техническим документом, законом в области здравоохранения и основной правовой системой, решает ситуационные задачи, участвует в обсуждениях.</p>
РО 5	<p>Планировать профессиональную деятельность в своей области квалификации Знает методы определения БАВ в составе лекарственного растительного сырья, систему стандартизации ЛРС, инновационные виды методов анализа, бизнес-план, основные направления научных исследований в рамках</p>	<p>1. Не знает методов определения БАВ в составе лекарственного растительного сырья, системы стандартизации ЛРС, инновационных видов методов анализа, бизнес-плана, основных направлений</p>	<p>1. Не может определить методы определения БАВ в составе лекарственного растительного сырья, систему стандартизации ЛРС, инновационных</p>	<p>1. Знает методы определения БАВ в составе лекарственного растительного сырья, систему стандартизации ЛРС, инновационные виды методов</p>	<p>1. Знает и анализирует методы определения БАВ в составе лекарственного растительного сырья, систему стандартизации ЛРС, инновационные виды методов анализа, бизнес-план, основные</p>


<p style="text-align: center;"> ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66/19
Рабочая учебная программа дисциплины «Стандартизация лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов»		19 стр из 28

	<p>ЛР. Демонстрирует знания об освоении техники и технологии обработки и хранения информации, накопления на компьютере, применяемых в профессиональной деятельности в области стандартизации.</p>	<p>научных исследований в рамках ЛР. 2. Не может продемонстрировать знания об освоении технологии и технологии обработки и хранения информации, компьютерного накопления, применяемых в профессиональной деятельности в области стандартизации.</p>	<p>ные виды методов анализа, бизнес-план, основные направления научных исследований в рамках ЛР. 2. Демонстрирует знания об освоении технологии и технологии обработки и хранения информации, накопления на компьютере, применяемых в профессиональной деятельности в области стандартизации.</p>	<p>анализа, бизнес-план, основные направления научных исследований в рамках ЛР. 2. Демонстрирует знания об освоении технологии и технологии обработки и хранения информации, компьютерного накопления, применяемой в профессиональной деятельности в области стандартизации.</p>	<p>направления научных исследований в рамках ЛР. 2. Способен в полной мере продемонстрировать знания об освоении технологии и технологии обработки и хранения информации, компьютерного накопления, применяемой в профессиональной деятельности в области стандартизации.</p>
--	---	---	---	--	---


10.2 Методы и критерии оценивания

Чек-лист для практического занятия


№	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
1	Устный контроль	<p>Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%).</p>	<p>Ставится в том случае, если магистрант во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.</p>

<p> ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66/19
Рабочая учебная программа дисциплины «Стандартизация лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов»		20 стр из 28


		<p>Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%).</p>	<p>Ставится в том случае, если магистрант во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим магистрантом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.</p>
		<p>Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%).</p>	<p>Ставится в том случае, если магистрант во время ответа допускал неточности и не принципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.</p>
		<p>Неудовлетворительно Соответствует оценке F_x (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Ставится в том случае, если магистрант во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия. не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками</p>
2	Выполнение тестовых заданий	Оценивается по многобальной системой оценки знаний	
3	Решение ситуационных задач	<p>Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%).</p>	<p>Обучающийся правильно оценивает ситуацию, анализирует все аспекты проблемы и выделяет наиболее важные из них. Все цифры и факты подкреплены расчётами и ссылками на источники. Отвечает на все поставленные вопросы, предлагает оптимальные и альтернативные варианты решения представленных в кейсе проблем. Уверенно обосновывает своё решение, делает прогнозы относительно позитивных и негативных вариантов развития событий.</p>
		<p>Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%);</p>	<p>Обучающийся оценивает ситуацию, анализирует проблемы и выделяет из них важные вопросы. Подтверждает цифры и факты расчётами и ссылками на источники. Отвечает на все поставленные</p>

<p> ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66/19
Рабочая учебная программа дисциплины «Стандартизация лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов»		21 стр из 28


		В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%).	вопросы, допуская неточности. Предлагает альтернативные решения проблем. Обосновывает своё решение.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%).	Обучающийся оценивает ситуацию, анализирует проблемы. Отвечает на поставленные вопросы не полностью, допускает неточности и принципиальные ошибки. Затрудняется предложить альтернативные варианты решения проблем. Слабо обосновывает своё решение.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке Fх (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Обучающийся затрудняется оценить ситуацию, выявить проблемы и сформулировать ответы. На поставленные вопросы отвечает с грубыми ошибками. Не обосновывает свое решение.
Чек лист для СРД			
№	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
1	Презентация темы	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%).	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и
			лаконичные. При защите магистрант демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
		Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%).	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите магистрант демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам:С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%).	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите магистрант допускает принципиальные ошибки при

<p> ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66/19
Рабочая учебная программа дисциплины «Стандартизация лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов»		22 стр из 28


			ответе на вопросы.
		<p>Неудовлетворитель но</p> <p>Соответствует оценке</p> <p>Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите магистрант допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.</p>
2.	Эссе	<p>Отлично</p> <p>Соответствует оценкам:</p> <p>A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%).</p>	<p>Обучающийся четко и грамотно формулирует мысли, структурирует информацию, использует ключевые понятия, выделяет причинно- следственные связи, иллюстрирует практику соответствующими примерами и обосновывает свои выводы. Указаны наиболее релевантные публикации/ исследования, размещенные в полнотекстовых базах данных и авторитетных изданиях. Ссылки на литературу оформляются в тексте последовательно номерами. Эссе оформлено аккуратно, представлено в формате A4, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, поля сверху, справа, снизу 2 см, слева 3 см. Объем – от 2 до 5 печатных страниц (от 300 до 1000 слов). Эссе содержит все основные разделы.</p>
		<p>Хорошо</p> <p>Соответствует оценкам:</p> <p>B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75- 79%); C+ (2,33; 70- 74%).</p>	<p>Обучающийся грамотно формулирует мысли, структурирует информацию, использует основные понятия, обосновывает свои выводы и демонстрирует информативность. Указаны публикации/ исследования, размещенные в полнотекстовых базах данных из ограниченного количества источников. Ссылки в тексте пронумерованы последовательно, количество литературных источников не менее 5. Эссе оформлено аккуратно, но имеются технические недочёты в оформлении. Имеются незначительные отклонения в количестве страниц (или букв). Указаны все основные разделы эссе.</p>

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66/19
Рабочая учебная программа дисциплины «Стандартизация лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов»		23 стр из 28

		<p>Удовлетворительно</p> <p>Соответствует оценкам:</p> <p>C (2,0; 65-69%);</p> <p>C- (1,67; 60-64%);</p> <p>D+ (1,0; 50-54%).</p>	<p>Обучающийся свободно формулирует мысли, использует основные понятия и обосновывает свои выводы. В работе используются ссылки на общедоступные публикации/исследования в Интернете. Полнотекстовые базы данных и авторитетные издания на практике не используются. Большинство источников не соответствует теме эссе. Использовано менее 5 литературных источников. В эссе имеются технические недостатки в оформлении. Имеются существенные расхождения в количестве страниц (или букв). Эссе не охватывает все основные разделы.</p>
		<p>Неудовлетворительно</p> <p>Соответствует оценке</p> <p>Fx (0,5; 25-49%)</p> <p>F (0; 0-24%)</p>	<p>Обучающийся не умеет самостоятельно формулировать свои мысли и обосновывать выводы. Полнотекстовые базы данных и авторитетные издания на практике не используются. Большинство источников не соответствует теме проекта. Использовано менее 5 литературных источников. Работа выполнена небрежно, в оформлении имеются существенные технические недостатки. Отмечены существенные отклонения в количестве страниц (или букв), указаны не все основные разделы, не соблюдены пропорции.</p>
3	Анализ научных статей	<p>Отлично</p> <p>Соответствует оценкам:</p> <p>A (4,0; 95-100%);</p> <p>A- (3,67; 90-94%).</p>	<p>Обучающийся может продемонстрировать глубокое понимание цели статьи, исследовательского вопроса, теоретической основы и методологии. Способен определить сильные и слабые стороны, ограничения, потенциальные источники ошибок и этические аспекты исследования. Способен оценить значимость статьи в современной научной литературе. Способен дать компетентную и обоснованную критику использованных методов исследования и правильно интерпретировать результаты. Способен сравнить статью с другими научными работами и включить её в более широкий</p>

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66/19
Рабочая учебная программа дисциплины «Стандартизация лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов»		24 стр из 28


			академический дискурс.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%).	Обучающийся может продемонстрировать глубокое понимание цели статьи, исследовательского вопроса, теоретической основы и методологии. Допустил незначительные неточности или ошибки при определении сильных и слабых сторон, ограничений, потенциальных источников ошибок и этических аспектов исследования. Оценивает значимость статьи в современной научной литературе. Даёт компетентную и обоснованную критику использованных методов исследования и правильно интерпретирует полученные результаты.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%).	Обучающийся испытывает трудности с демонстрацией глубокого понимания цели статьи, исследовательского вопроса, теоретической базы и методологии. Он допускает ошибки в определении сильных и слабых сторон, ограничений, потенциальных источников ошибок и этических аспектов исследования. Он испытывает трудности с компетентной и обоснованной критикой использованных методов исследования и правильной интерпретацией результатов.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Обучающийся не демонстрирует глубокого понимания цели статьи, исследовательского вопроса, теоретической основы и методологии. Допускает грубые ошибки при определении сильных и слабых сторон, ограничений, потенциальных источников ошибок и этических аспектов исследования. Не способен оценить значимость статьи в современной научной литературе. Испытывает значительные трудности при сравнении статьи с другими научными работами.
Промежуточная аттестация			
1.	Тестирование	Оценивается по многобальной системой оценки знаний	
Многобальная система оценка знаний			

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66/19
Рабочая учебная программа дисциплины «Стандартизация лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов»		25 стр из 28


Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

<p>Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ • Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth • информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru • Medline Ultimate EBSCO • eBook Medical Collection EBSCO Scopus - https://www.scopus.com/
Электронные учебники	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сағындықова, Б. А. Дәрілердің дәріханалық технологиясы [Электронный ресурс] : оқулық. - Электрон. текстовые дан.(6,01МБ). - Шымкент : ОҚМА, 2018. - 512 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). - 00. Тг. 2. Контроль качества и стандартизация лекарственных средств [Электронный ресурс] : методическое пособие / под ред. Раменской Г. В., Ордабаевой С. К. - ; ГБОУ ВПО "Первый МГМУ им И. М. Сеченова". РГП на ПХВ "ЮКГФА". - Электрон. текстовые дан. (4.91Мб). - Шымкент : ЮКГФА, 2015. - 285 о+эл. опт. диск (CD-ROM). 3. Медициналық-биологиялық зерттеулердегі таңдап

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>	
<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>	
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия	66/19
Рабочая учебная программа дисциплины «Стандартизация лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов»	26 стр из 28

	<p>алу әдісі.</p> <p>4. Чудиновских В.Р., Абдикадыр Ж.Н., Еділбайқызы М. , 2016 ЦБ Aknurpress /https://aknurpress.kz/reader/web/1345</p> <p>5. Токсанбаева Ж.С., Патсаев А.К., Сейдалиева С.К. Лекарственное ресурсование. – Учебное пособие. – Алматы: Эверо, 2020. – с. 116. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/800/</p> <p>6. Токсанбаева Ж.С., Патсаев Ә.Қ., Серікбаева Т.С. Дәрілік ресурстану – Оқу құралы – Алматы: Эверо, 2020. – 112 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/801/</p> <p>7. Мухамадияров, Р. А. Анализ фитосборов и других лекарственных форм с измельченными и порошкованными растительными компонентами : учебное пособие / Р. А. Мухамадияров, Д. Н. Шпанько, И. Н. Егорова. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2008. — 92 с.— URL: https://www.iprbookshop.ru/6106</p>
Специальные программы	STATISTICA-Version 10 (StatSoft Inc, США)
Журналы (электронные журналы)	«Фармация Казахстана» и т.д.
Литература	<p>Основная</p> <p>1. Рахимов, Қ. Д. Фитофармакология. Фармакология - Тезаурус. [Мәтін]: оқу құралы = Фитофармакология. Фармакология -: учеб. пособие / Қ. Д. Рахимов; ҚР Ұлттық ғылым акад. Фармакология ин-ты; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму Министрлігі; Қазақ мед. үздіксіз білім беру ун-ті АҚ. - 2-бас. толықт., өңд. және түзет.; Алматы мемл. дәрігерлер білімін жетіл. ин-ты ғыл. кеңесі бас. ұсынған. - Алматы: ЖШС "Жания-Полиграф", 2015. - 528 с.</p> <p>2. Токсанбаева, Ж. С. Дәрілік ресурстану: оқу құралы / Ж. С. Токсанбаева, Ә. Қ. Патсаев, Т. С. Серікбаева. - Алматы : Эверо, 2015. - 112 бет с.</p> <p>3. Токсанбаева, Ж. С. Лекарственное ресурсование [Текст]: учеб. пособие / Ж. С. Токсанбаева, А. К. Патсаев, С. К. Сейдалиева; М-во здравоохранения РК; ЮКГФА. -; Утв. и разрешено в печать Методич. Совета ЮКГФА. - Шымкент: "RISO", 2014. - 104 с.</p> <p>4. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т.1. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2008. – 592 б.</p> <p>5. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т.2. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2009. – 792 б.</p>


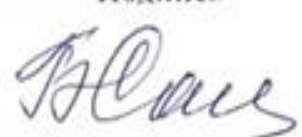
<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>	
	<p style="text-align: center;"> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия	66/19
Рабочая учебная программа дисциплины «Стандартизация лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов»	27 стр из 28

	<p>6. Қазақстан Республикасының мемлекеттік фармакопеясы. Т. 3 [Мәтін] : монография / ҚР денсаулық сақтау министрлігі. - 1-бас. ; ҚР Денсаулық сақтау министрінің бұйрығымен бекіт. - Алматы : Жібек жолы, 2014. - 864 бет. С</p> <p>7. Государственная Фармакопея Республики Казахстан. Т.1. – Алматы: Издательский дом «Жибек жолы», 2015. – 720 с. –</p> <p>8. Государственная Фармакопея Республики Казахстан. Т.2. – Алматы: Издательский дом «Жибек жолы», 2009 – 804 с.</p> <p>9. Государственная Фармакопея Республики Казахстан. Т.3. – Алматы: Издательский дом «Жибек жолы», 2014. – 872 с. –</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1. Фармакопея США. Национальный формуляр [Текст]: избранные обновления и все новые материалы с USP 29 - NF 24 по USP 33 - NF28 включительно: пер. с англ. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 888 с</p> <p>2. Фармакогнозия тестовые задания и ситуационные задачи [Текст]: учеб. пособие / под ред. И. А. Самылиной. -; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО "Мос. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 288</p> <p>3. Фармакогнозия пәнінің зертханалық-тәжірибелік сабақтарына арналған қолданба [Мәтін]: оқу құралы / Ә. Қ. Патсаев. - Алматы : Эверо, 2018. - 392 бет</p> <p>4. Келімханова, С. Е. Фармакогнозия [Мәтін] : практикум / С. Е. Келімханова ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 180 бет.</p>
12.	Политика дисциплины
<p>Требования, предъявляемые к магистрантам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обязательное посещение практических занятий согласно расписанию; 2. Не опаздывать на занятия; 3. На занятиях быть в спец. одежде (халаты, колпаки); 4. Не пропускать занятия без уважительной причины; 5. Пропущенные занятия отрабатывать в определенное преподавателем время; 6. Активно участвовать в учебном процессе; 7. Уметь работать в команде; 8. Быть готовым к темам практических занятий; 9. Соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения; 10. Своевременно и четко выполнять домашние задания и СРМ; 11. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям; 12. Бережно относиться к имуществу кафедры. 	

<p> ONTUSTIK KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66/19
Рабочая учебная программа дисциплины «Стандартизация лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов»		28 стр из 28

За несвоевременную сдачу СРМ вводятся штрафные баллы - СРО снижается на 2 балла. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла практического занятия, СРМ, рубежного контроля, Итоговый рейтинг допуска к экзамену по предмету должен составлять не менее 50 баллов (60%).

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающегося
	Политика выставления оценок по дисциплине: > оценка рейтинга допуска (ОРД) к итоговому контролю по дисциплине состоит из средних баллов за практическое занятие, СРМ, рубежного контроля; ОРД к итоговому контролю по дисциплине должна быть не менее 30 баллов (60%).

14.	Утверждение и пересмотр		
Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол №7 <i>25.06.25</i>	Руководитель Библиотечно-информационным центром Дарбичева Р.И.	Подпись 
Дата утверждения на заседании кафедры технология лекарств и фармакогнозия	Протокол № 105 <i>26.06.2025</i>	Заведующая кафедрой, д.фарм.н., профессор Сагидыкова Б.А.	Подпись 
Дата одобрения на заседании АК ОП «на уровне магистратуры и докторантуры»	Протокол №12 <i>27.06.2025</i>	Председатель АК «на уровне магистратуры и докторантуры», к.фарм.н., и.о.профессора Орыibasарова К.К.	Подпись 